



Accompagner le deuil chez l'enfant en allant du corps à l'être

Formation sur 3 jours – session 2022

🔗 Public : Tous professionnels ou bénévoles accompagnants des publics jeunes

🔗 Pré-requis : Il est indispensable d'avoir suivi les 3 modules de la formation « Accompagner le deuil » (adultes) proposé par l'ADAL pour pouvoir s'inscrire à cette spécialisation

🔗 Participants : 15 personnes maximum

🔗 Durée : 3 jours.

Formation professionnelle

① Présentation de l'association ADAL

Nom : Association A la Découverte de l'Age Libre

Président : M. Jean-Paul DEREMBLE

Adresse : 5 impasse du 49 rue du Faubourg Saint Martin – 75 010 PARIS

N° de tél : 01 42 40 45 10

Contact mail : christine.cardin@adal.fr

Site : www.adal.fr

N° de SIRET : 417 754 371 00058

N° de déclaration d'activités : 11754265675

② Description de la formation

Dans l'enfance, le vécu d'un décès d'une personne proche fragilise la sécurité, l'autonomie, les liens d'affections et inscrit dans l'histoire de la personne cet évènement qui va marquer et évoluer tout au long de sa vie.

Arrivé à l'âge adulte, quand nous perdons un parent, nous sommes dans la position d'un enfant qui vit la mort de son parent. La pensée commune nous dit que plus le décès arrive à un âge avancé, plus il semble que l'enfant devenu adulte sera capable de vivre son deuil sereinement car ce décès rentre dans l'ordre des choses ! Bien des vécus de deuil de ces « grands enfants » nous racontent l'inverse...

Accompagner le deuil d'un enfant permet de donner une réalité à cette perte, de rendre possible cette transformation en présence intérieure et de donner confiance dans ce mouvement de croissance tout au long de la vie.

En s'adressant à toutes les dimensions de la personne, en allant du corps à l'être, nous aborderons les spécificités des deuils pour des enfants de la naissance jusqu'aux jeunes adultes.

Nous aborderons aussi la particularité des enfants nés après le décès de leur parent ou de leur soeur ou frère et aussi les décès des personnes ayant une grande place affective dans la vie de l'enfant.

③ Objectifs

- Apprendre à accompagner le processus de deuil selon l'âge, selon la relation à la personne décédée et en tenant comptes des différents niveaux de la personne et de leurs évolutions : le corps, les émotions, la pensée, le psychisme et l'être.
- Savoir adapter son niveau de langage pour parler de la mort et du deuil.
- Transmettre selon les âges les repères symboliques tels que la spirale, les poupées...
- Donner une place au jeu et à la créativité pour nourrir le processus du deuil.

- Découvrir, pratiquer et comprendre des approches simples et efficaces correspondant aux besoins d'expression et d'évolution.
- Comprendre les spécificités de l'accompagnement individuel et de l'accompagnement en groupe enfant ou en groupe famille.
- Savoir observer une attitude bienveillante, savoir recueillir/accueillir les histoires de chacun, proposer un cadre apaisant et soutenant. Etre attentif à ses propres ressentis, l'écho avec sa propre histoire, ce que fait vivre la rencontre avec un enfant en deuil.

④ Contenu

Premier jour - Matinée

Présentation de la formation et rappel des objectifs.
Tour de table et expression des attentes individuelles.

Apports théoriques

- Le deuil dans l'enfance. Identifier les pertes dans l'enfance et relever les processus de deuil
- Comprendre la dynamique dans l'alternance de temps d'enseignement, d'expérience, de partage, de créativité, de pratiques corporelles et de relaxation.
- Accueillir un enfant qui vient (et/ou est amené) pour un accompagnement, établir une relation de confiance :
 - en individuel
 - en groupe enfant
 - en groupe enfant/adulte
- Etre disponible à l'inconnu, savoir écouter, s'adapter et rebondir
- Accueillir les refus et les défenses, le besoin de temps, repérer ses propres ressentis
- La relation entre le chemin de deuil des parents et celui de l'enfant.

Pour chaque zone d'âge en alliant apport théorique et pratique, ainsi que des analyses de cas nous aborderons :

- Les spécificités du contexte de vie lors du décès
- Les spécificités selon le type de deuil du parent, d'un frère ou d'une soeur, d'un grand parent...
- L'adaptation du vocabulaire
- La compréhension de la mort et du deuil
- La transmission de « la spirale »
- Le corps
- Les émotions
- La crise d'identité
- La transmission des « poupées ».
- Les propositions : corporelles, sensorielles et de massage, auto-massage et relaxation. Les jeux/histoires avec peluche ou petit personnage.
- La créativité : conte, terre, dessin, graphisme, voix, chant
- L'intérêt d'un livret personnel
- Albums et livres

Premier jour – Après-midi

Apports théoriques et outils pratiques pour accompagner :

- Le deuil dans la petite enfance :
- Le deuil des enfants de 0 à 3 ans
- Le deuil des enfants de 3 à 5 ans

Deuxième jour

Echanges et questions pour valider les bases acquises lors de la première journée

Apports théoriques et outils pratiques pour accompagner :

- Le deuil dans l'enfance et à l'entrée dans l'adolescence :
- Le deuil des enfants de 5 à 8 ans

- Le deuil des enfants de 8 à 11 ans
- Le deuil des enfants de 11 à 14 ans

Troisième jour

Echanges et questions pour valider les bases acquises lors de la deuxième journée

Apports théoriques et outils pratiques pour accompagner :

- Le deuil dans l'adolescence et le deuil à l'entrée dans la vie adulte :
- Le deuil des enfants de 14 à 17 ans
- Le deuil des enfants de 17 à 19 ans
- Le deuil des enfants de 19 à 25 ans

Mise en relation des acquis avec les besoins et les projets de chacun.

Bilan et remise des questionnaires d'évaluation de la formation.

⑤ Méthodes pédagogiques

- Apports de contenus théoriques sur le processus du deuil.
- Echanges favorisant l'expression, le partage, l'écoute, et la sortie de l'isolement dans un vécu difficile.
- La découverte et la mise en pratique de moyens simples pour se ressourcer. A partir de l'écoute du corps apprendre à reconnaître ses besoins.
- La découverte et l'expérimentation d'outils d'accompagnement des enfants en situation de deuil (outils de détente corporelle, de créativité)
- Ressources multimédia

⑥ Expériences et qualification des formateurs

La formation sera assurée par Catherine Cadiou et Anne Lopez toutes deux intervenantes dans les sessions d'accompagnement du deuil au sein de l'association Chemins de deuil et autrices de l'ouvrage collectif « Sur le chemin du deuil... Prendre soin de soi du corps à l'âtre. Un guide pour les professionnels ».

⑦ Evaluation

Un questionnaire d'évaluation à chaud, remis à l'issue de la formation, permet de mesurer la satisfaction des participants au regard de leurs attentes et besoins.

Les évaluations intermédiaires ont pour objectif de s'assurer de l'intégration, au fil de la formation, des bases théoriques et de leur concordance avec les personnels et professionnels des participants.

⑧ Dates et coût de la formation

Formation en **inter-établissements**

Lieu de formation

La Passerelle – 26 rue de Crussol – 75011 PARIS

Dates

Les 28, 29 et 30 janvier 2022

Formation professionnelle : 900€ (organisme référencé au DATADOCK)

Auto-financement : 385€

Les repas du midi, l'hébergement et les transports sont à la charge du stagiaire ou de sa structure

FICHE D'INSCRIPTION A IMPRIMER CI-DESSOUS

FICHE D'INSCRIPTION

Pour les formations individuelles en inter-établissements

N° de SIRET : 41775437100058

N° de déclaration d'activités : 11754265675

Fiche d'inscription à retourner,
avec le règlement à :

Association ADAL
5 impasse du 49 rue du Faubourg Saint Martin
75010 PARIS
Tel : 01 42 40 45 10
E-mail : christine.cardin@adal.fr

INTITULE DE LA FORMATION : Accompagner le deuil chez l'enfant en allant du corps à l'être

Paris : 28, 29 et 30 janvier 2022 (Formateurs Cathy CADIOU et Anne LOPEZ)

COORDONNEES DU PARTICIPANT :

Mme M.

NOM : Prénom :

Tel : E-mail :

Adresse postale :

Profession :

ETABLISSEMENT EMPLOYEUR :

Nom de la structure :

Adresse :

Nom du contact : Mme M.

Tel : E-mail :

Inscription en auto-financement (375€) Fonds de formation professionnelle (885€)

Règlement du montant global à joindre à l'inscription (chèque à l'ordre de l'ADAL)

Date et signature du participant

Date et signature du Responsable (cachet de l'établissement)