



Accompagner l'enfant en deuil en allant du corps à l'être

Formation sur 3 jours – 6, 7 et 8 janvier 2023

🔗 Public : Tous professionnels ou bénévoles accompagnants des publics jeunes

🔗 Pré-requis : Il est indispensable d'avoir suivi les 3 modules de la formation « Accompagner le deuil » (adultes) proposé par l'ADAL pour pouvoir s'inscrire à cette spécialisation

🔗 Participants : 15 personnes maximum

🔗 Durée : 3 jours.

Formation professionnelle

① Présentation de l'association ADAL

Nom : Association A la Découverte de l'Age Libre

Président : M. Jean-Paul DEREMBLE

Adresse : 5 impasse du 49 rue du Faubourg Saint Martin – 75 010 PARIS

N° de tél : 01 42 40 45 10 - Contact mail : christine.cardin@adal.fr

Site : www.adal.fr

N° de SIRET : 417 754 371 00058

N° de déclaration d'activités : 11754265675

② Description de la formation

Dans l'enfance, le vécu d'un décès d'une personne proche fragilise la sécurité, l'autonomie, les liens d'affections et inscrit dans l'histoire de la personne cet évènement qui va marquer et évoluer tout au long de sa vie.

Arrivé à l'âge adulte, quand nous perdons un parent, nous sommes dans la position d'un enfant qui vit la mort de son parent. La pensée commune nous dit que plus le décès arrive à un âge avancé, plus il semble que l'enfant devenu adulte sera capable de vivre son deuil sereinement car ce décès rentre dans l'ordre des choses ! Bien des vécus de deuil de ces « grands enfants » nous racontent l'inverse...

Accompagner le deuil d'un enfant permet de donner une réalité à cette perte, de rendre possible cette transformation en présence intérieure et de donner confiance dans ce mouvement de croissance tout au long de la vie.

En s'adressant à toutes les dimensions de la personne, en allant du corps à l'être, nous aborderons les spécificités des deuils pour des enfants de la naissance jusqu'aux jeunes adultes.

Nous aborderons aussi la particularité des enfants nés après le décès de leur parent ou de leur soeur ou frère et aussi les décès des personnes ayant une grande place affective dans la vie de l'enfant.

③ Objectifs de la formation

- Apprendre à accompagner le processus de deuil selon l'âge, selon la relation à la personne décédée et en tenant comptes des différents niveaux de la personne et de leurs évolutions : le corps, les émotions, la pensée, le psychisme et l'être.
- Savoir adapter son niveau de langage pour parler de la mort et du deuil.
- Transmettre selon les âges les repères symboliques tels que la spirale, les poupées gigognes...
- Donner une place au jeu et à la créativité pour nourrir le processus du deuil.
- Découvrir, pratiquer et comprendre des approches simples et efficaces correspondant aux besoins d'expression et d'évolution.
- Comprendre les spécificités de l'accompagnement individuel et de l'accompagnement en groupe enfant ou en groupe famille.
- Savoir observer une attitude bienveillante, savoir recueillir/accueillir les histoires de chacun, proposer un cadre apaisant et soutenant. Etre attentif à ses propres ressentis, l'écho avec sa propre histoire, ce que fait vivre la rencontre avec un enfant en deuil.

④ Contenu

Premier jour - Matinée

Présentation de la formation et rappel des objectifs.

Tour de table et expression des attentes individuelles.

Pratique : l'accueil de l'enfant

Nommer - Expliquer - Rassurer

Prendre soin du lieu, de sa place dans ce lieu et de la présence de chaque membre du groupe. Une expérience sensorielle créatrice de lien.

Apports théoriques

Observation/recherche sur la dynamique perte/deuil/croissance

La naissance est une situation de perte et amorce une nouvelle phase de croissance. Les pertes, même sans perte de proches, jalonnent la vie dès le début.

Identifier les pertes dans l'enfance et relever les processus de deuil, leurs bons déroulements et leurs défaillances dans une dynamique de partage de groupe.

L'accompagnant vis à vis de ses propres émotions, résonances et sa place auprès de l'enfant.

Pratique corporelle

Avec les enfants avoir la souplesse de passer d'un moment d'échange « sérieux » à un moment joueur en lien avec l'accompagnement.

Premier jour - Après-midi

Pratique corporelle

Prendre conscience de son corps : des mouvements simples avec l'écoute et le partage des sensations. Elargissement du vocabulaire. Reconnaissance mutuelle dans son individualité.

Apports théoriques

Points de repères des particularités dans le processus du deuil aux différents âges :

- Avant sa naissance, quand un décès dans la famille a lieu pendant la grossesse ou pendant ses premières années.
- De la naissance à l'accession à la parole
- Les maternelles
- Les primaires
- Les collégiens
- Les lycéens
- Les jeunes adultes jusqu'à 25 ans.

Pour les plus jeunes et selon les cas de figure pour les plus grands : accompagner l'enfant et accompagner les adultes qui prennent soin de lui.

Chaque tranche d'âge est accompagnée d'un exemple concret.

Echanges et questions.

Pratique corporelle

Des mouvements apaisants, équilibrants. Explorer la respiration. La relaxation assise « rapide » !

Deuxième jour - Matin

Pratique de mise en jeu, en groupe

Présentation du carnet « Si on parlait de la vie et de la mort » Ed.Chemins de deuil

Pratiques des jeux proposés dans ce carnet.

Apports théoriques

Rencontrer l'enfant en deuil

Ses besoins essentiels

Son contexte de vie

Les signes ou manifestations qui peuvent nous renseigner sur le vécu de l'enfant en deuil dans ses différentes dimensions :

- son corps,
- ses émotions,
- sa compréhension de l'évènement,
- les protections et les défenses qu'il a mis en place,
- sa créativité dans l'évolution de sa quête d'identité

Pratique avec les supports de compréhension et d'intégration du processus du deuil

- La spirale adaptée pour les jeunes enfants
- Les cercles/présence intérieure

Deuxième jour - Après-midi

Pratique avec les supports de compréhension et d'intégration du processus du deuil

- La silhouette-tatouage
- Mandala des émotions
- La rose

Pratiques corporelles et d'expression pour :

- Favoriser l'expression et le partage des émotions
- Apaiser et rassurer avec le corps
- Se centrer - Ecouter ses sensations - Prendre sa place
- Dualités - Contradictions - Oppositions
- Présence intérieure
- Accompagner en groupe

Pratique des jeux proposés dans le carnet « Si on parlait de la vie et de la mort » :

Troisième jour - Matin

Apports théoriques

La créativité et la place du jeu dans la vie de l'enfant

La mise en lien avec le processus de deuil

Créativité avec le conte :

- Jeux de voix et de gestuelle
- Invention de personnage
- Invention d'histoire sur la trame du conte merveilleux/processus de deuil

Repères pour la créativité avec :

- le chant
- la terre
- les mandalas

Troisième jour - Après-midi

Mise en relation des acquis avec les besoins et les projets de chacun.

Bilan et remise des questionnaires d'évaluation de la formation.

⑤ Méthodes pédagogiques

- Apports de contenus théoriques sur le processus du deuil chez l'enfant de 0 à 25 ans.
- Echanges favorisant l'expression, le partage, l'écoute et la recherche individuelle et collective.
- Découverte et mise en pratique de moyens simples pour reconnaître ses besoins en tant qu'accompagnant.
- Découverte et expérimentation d'outils spécifique à l'accompagnement des enfants en situation de deuil sous forme de jeux, de pratiques corporelles, de créativité.
- Un livret de formation est remis à chaque participant.
- Ressources multimédia.

⑥ Expériences et qualification des formateurs

La formation sera assurée par Catherine Cadiou et Anne Lopez toutes deux intervenantes dans les sessions d'accompagnement du deuil au sein de l'association Chemins de deuil et autrices de l'ouvrage collectif « Sur le chemin du deuil... Prendre soin de soi du corps à l'âtre. Un guide pour les professionnels ».

✂ Evaluation

Un questionnaire d'évaluation à chaud, remis à l'issue de la formation, permet de mesurer la satisfaction des participants au regard de leurs attentes et besoins.

Les évaluations intermédiaires ont pour objectif de s'assurer de l'intégration, au fil de la formation, des bases théoriques et de leur concordance avec les personnels et professionnels des participants.

📅 Dates et coût de la formation

Formation en **inter-établissements**

Lieu de formation

La Passerelle – 26 rue de Crussol – 75011 PARIS

Dates

Les 6, 7 et 8 janvier 2023

Formation professionnelle : 930€ (organisme référencé au DATADOCK)

Auto-financement : 450€

Les repas du midi, l'hébergement et les transports sont à la charge du stagiaire ou de sa structure

CI-DESSOUS, FICHE D'INSCRIPTION A IMPRIMER ET A ENVOYER A L'ADAL

FICHE D'INSCRIPTION

Pour les formations individuelles en inter-établissements

N° de SIRET : 41775437100058

N° de déclaration d'activités : 11754265675

Fiche d'inscription à retourner,
avec le règlement à :

Association ADAL
5 impasse du 49 rue du Faubourg Saint Martin
75010 PARIS
Tel : 01 42 40 45 10
E-mail : christine.cardin@adal.fr

INTITULE DE LA FORMATION : Accompagner le deuil de l'enfant en allant du corps à l'être

Paris: 6, 7 et 8 janvier 2023 (Formateurs Cathy CADIOU et Anne LOPEZ)

COORDONNEES DU PARTICIPANT :

Mme M.

NOM : Prénom :

Tel : E-mail :

Adresse postale :

Profession :

ETABLISSEMENT EMPLOYEUR :

Nom de la structure :

Adresse :

Nom du contact : Mme M.

Tel : E-mail :

Inscription en auto-financement (450€) Fonds de formation professionnelle (930€)

Règlement du montant global à joindre à l'inscription (chèque à l'ordre de l'ADAL)

Date et signature du participant

Date et signature du Responsable (cachet de l'établissement)